

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ З.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова
Приказ №135 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 15266)

курса внеурочной деятельности

«Зарница»

для обучающихся 6-7 классов

Полищука Василия Владимировича

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Пояснительная записка

Данная программа по курсу внеурочной деятельности «Зарница» в 6 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

На изучение курса внеурочной деятельности «Зарница» в 5 -6 классах отводится по 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 35 ч. в год, 180 часов за весь курс обучения.

Конструирование курса осуществлялось с учётом следующих дидактических принципов, которые опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в образовании.

1. Учёт требований ФГОС ООО по данной предметной области: приоритетных целей образования; планируемых результатов обучения; требований к личностным, метапредметным и предметным достижениям обучающихся.

2. Реализация принципа природосообразности предполагает учёт актуальности отобранного содержания для обучающихся подросткового этапа развития, психологического статуса, потребностей, интересов, трудностей и проблем повседневной жизни старших подростков.

3. Принцип психологической обусловленности позволяет ученику быть субъектом познавательной деятельности, формировать осознанное отношение к проблемам здоровья, со хранения жизни и эмоционального благополучия, рефлексивные качества (регулирование своего поведения, самоконтроль, самооценку).

4. Принцип практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности даёт возможность формировать конкретные умения и навыки, способность оценивать и контролировать свои действия, предвидеть последствия своего (чужого) поведения и своевременно их исправлять. Реализацию данного принципа обеспечивает система практических занятий.

5. Культурологический принцип даёт возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укреплении и охране, о видах чрезвычайных ситуаций и правильном поведении в них. Материалы рубрики «Для любознательных» позволяют поддерживать интерес обучающихся к данному предмету, развивают мотивацию к его изучению.

Основной формой обучения является Тренировка. Тренировка может проводиться с использованием дистанционных форм обучения

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).
Конкретные методы, используемые при реализации программы,

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа по преодолению туристической полосы, преодолении полосы препятствий, в оказании первой медицинской помощи, стрельбе, в тушении пожара: наглядной (изучении истории ВС, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки, изучении правил ДД, макета автомата, теорию стрельбы из пневматической винтовки.): словесный (как ведущий –инструктаж ,беседы, разъяснения): работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопросы) : видео метод(просмотр. обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучения, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка».
- Устав ОУ
- Учебный план
- План воспитательной работы ОУ.
- Положение о проведении юнармейских игр «Орленок» и «Зарница»

Материально –техническое обеспечение:

- кабинет ОБЖ ОУ и его оснащение; (макет автомата, гранаты, мины, противогазы, ОЗК, Л-1, флажки, пожарный костюм и др.)

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработка уроков, беседы для учащихся, лекций и беседы для родителей, разработка внеклассных мероприятий);

Научно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по курсу ОБЖ, по проведению игр «Зарница» и «Орленок».

- учебники ОБЖ, ПДД. Строевой устав ВС, Морской устав, наставление по пожарному делу, наставление по стрельбе.
- Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов,

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Зарница», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

Вводное занятие: Основы знаний «Зарница» - обучающиеся знакомятся с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова.

Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют разборку и сборку магазина. Знакомятся с правилами игры в «Дарц»

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практикестроевые приёмы на месте и в движении.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера.

Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий.

Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, верхние и нижние конечности.

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Основным условием эффективного обучения учащихся и воспитания является тренировка. Допустимо включение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

| № п\П | Тема | Количество часов | Дата | |
|-------|--|------------------|------|--|
| 1. | Основы знаний «Зарница». | | | |
| 2. | Знакомство с деятельностью кружка «Зарница». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | | | |
| 3. | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | | | |
| 4. | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | | | |
| 5. | Изучение техники движений на тренажерах. | | | |
| 6. | Круговая тренировка на развитие силы. | | | |
| 7. | Круговая тренировка на развитие силы. | | | |
| 8. | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. | | | |
| 9. | Круговая тренировка повышенной интенсивности. | | | |
| 10. | Круговая тренировка повышенной интенсивности. | | | |
| 11. | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. | | | |
| 12. | Сбор и разбор магазина. | | | |
| 13. | Сбор и разбор магазина. | | | |
| 14. | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы дротиками. Игра «Дарц» | | | |
| 15. | Строевая стойка. Повороты на месте. | | | |
| 16. | Строевой шаг. | | | |
| 17. | Повороты направо-налево в движении. | | | |
| 18. | Поворот кругом в движении. | | | |
| 19. | Строевые приемы в движении в отделении. | | | |
| 20. | Исторические и боевые традиции Отечества. | | | |
| 21. | Государственная и военная символика. | | | |
| 22. | Дни воинской славы России. | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|--|
| 23. | Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. | | | |
| 24. | Символы воинской чести. | | | |
| 25. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | | | |
| 26. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | | | |
| 27. | История, символы Ленинградской области. | | | |
| 28. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 29. | Безопасность и защита человека в ЧС | | | |
| 30. | ЧС локального характера в природе и безопасность. | | | |
| 31. | Гражданская оборона. | | | |
| 32. | Медицинская подготовка | | | |
| 33. | Первая помощь при различных видах травм | | | |
| 34. | Первая помощь при различных видах травм | | | |
| | Итого: | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование в 7 классе на 2023-2024 год

| № п/ П | Тема | Количество часов | Дата | |
|--------------|--|---------------------|------|--|
| 1. | Основы знаний «Зарница». | | | |
| 2. | Знакомство с деятельностью кружка «Зарница». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | | | |
| 3. | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | | | |
| 4. | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | | | |
| 5. | Изучение техники движений на тренажерах. | | | |
| 6. | Круговая тренировка на развитие силы. | | | |
| 7. | Круговая тренировка на развитие силы. | | | |
| 8. | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. | | | |
| 9. | Круговая тренировка повышенной интенсивности. | | | |
| 10. | Круговая тренировка повышенной интенсивности. | | | |
| 11. | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. | | | |
| 12. | Сбор и разбор магазина. | | | |
| 13. | Сбор и разбор магазина. | | | |
| 14. | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы дротиками. Игра «Дарц» | | | |
| 15. | Строевая стойка. Повороты на месте. | | | |
| 16. | Строевой шаг. | | | |
| 17. | Повороты направо-налево в движении. | | | |
| 18. | Поворот кругом в движении. | | | |
| 19. | Строевые приемы в движении в отделении. | | | |
| 20. | Исторические и боевые традиции Отечества. | | | |
| 21. | Государственная и военная символика. | | | |
| 22. | Дни воинской славы России. | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|--|
| 23. | Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. | | | |
| 24. | Символы воинской чести. | | | |
| 25. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | | | |
| 26. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | | | |
| 27. | История, символы Ленинградской области. | | | |
| 28. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 29. | Безопасность и защита человека в ЧС | | | |
| 30. | ЧС локального характера в природе и безопасность. | | | |
| 31. | Гражданская оборона. | | | |
| 32. | Медицинская подготовка | | | |
| 33. | Первая помощь при различных видах травм | | | |
| 34. | Первая помощь при различных видах травм | | | |
| | Итого: | | 34 | |

**Лист
корректировки рабочей программы**

Курс внеурочной деятельности «Зарница»
педагог-организатор Полищук В.В.

2023-2024 учебный год

| Класс | № урока | Даты по основному КТП | Даты проведения | Номер темы | Кол-во часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|-------|---------|-----------------------|-----------------|------------|--------------|------|-----------------------|----------------------|
| | | | | | По плану | дано | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC